



Министерство культуры Республики Тыва  
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение РТ  
«Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбиля»

Рассмотрено  
На заседании МО нач.кл.  
Протокол № 1  
От «31» августа 2023г.  
*Монгуш* (Монгуш Р.И.)

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
Общеобразовательного цикла  
От «1» сентября 2023г.  
*Ондар* (Ондар Ш.И.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курса внеурочной деятельности «Функциональная**  
**грамотность»**  
**4 класс**

Уровень образования: основное общее образование  
Количество часов: 1  
Уровень: базовый

Учитель: Монгуш Регина Игоревна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству и на основе примерной образовательной программы начального общего образования «Функциональная грамотность младшего школьника»: книга для учителя / под ред. Н. Ф. Вицгоградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018.

г. Кзыл  
2023-2024 УЧ.ГОД

**Содержание**  
**рабочей программы начального**  
**общего образования.**

<b>1.</b>	Пояснительная записка	стр.3
<b>2</b>	Общая характеристика учебного предмета «Технология»	стр.4
<b>3</b>	Место учебного предмета «Технология» в учебном плане	стр.5
<b>4.</b>	Содержание учебного предмета	стр.5
<b>5.</b>	Планируемые образовательные результаты	стр.6
<b>6.</b>	Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.	стр.9

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№286»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Письма Минобрнауки РТ от № «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля»;

- Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

## **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

### **Направленность программы: общеинтеллектуальное**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального

общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

**Обучение ведется на безотметочной основе.**

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

-степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

-поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

**Цель** программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

## **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 4 класс – 34 часа

## **Содержание учебного предмета**

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Раздел

Содержание

Читательская  
грамотность

1. Старинная женская одежда.
2. Старинные женские
3. головные уборы.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Старинная мужская одежда</li> <li>5. и головные уборы.</li> <li>6. Жилище крестьянской</li> <li>7. семьи на Руси.</li> <li>8. Внутреннее убранство и</li> <li>9. предметы обихода русской</li> <li>10. избы.</li> <li>11. История посуды на Руси.</li> <li>12. Какие деньги были раньше</li> <li>13. в России</li> </ol>
Естественно-научная грамотность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Томат.</li> <li>2. Болгарский перец.</li> <li>3. Картофель.</li> <li>4. Баклажан. Семейство</li> <li>5. Паслёновые.</li> <li>6. Лук.</li> <li>7. Капуста.</li> <li>8. Горох.</li> <li>9. Грибы.</li> </ol>
Финансовая грамотность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребительская корзина.</li> <li>2. Прожиточный минимум.</li> <li>3. Инфляция.</li> <li>4. Распродажи, скидки,</li> <li>5. бонусы.</li> <li>6. Благотворительность.</li> <li>7. Страхование.</li> </ol>
Математическая грамотность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В бассейне.</li> <li>2. Делаем ремонт.</li> <li>3. Праздничный торт.</li> <li>4. Обустраиваем участок.</li> <li>5. Поход в кино.</li> <li>6. Отправляемся в</li> <li>7. путешествие.</li> </ol>
Творческие работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По выбору.</li> <li>2. Составляем словарик по</li> <li>3. финансовой грамотности.</li> </ol>

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

### **Планируемые образовательные результаты**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

-осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении

финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

-овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

-осознавать личную ответственность за свои поступки;

-уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса: Познавательные:

-осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

-использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

-овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

-делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

-перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:

-проявлять познавательную и творческую инициативу;

-принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

-контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

-уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания. Коммуникативные:

-адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

-слушать и понимать речь других;

-совместно договариваться о правилах работы в группе;

-доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные** результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

-способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

-умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

-умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

-умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

-способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

-способность понимать основные; особенности естествознания как формы

человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

-способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

-способность проводить математические рассуждения;

-способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

-способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

-понимание и правильное использование финансовых терминов;

-представление о семейных расходах и доходах;

-умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

-представление о различных видах семейных доходов;

-представление о различных видах семейных расходов;

-представление о способах экономии семейного бюджета.



## Календарно-тематическое планирование (4 класс)

34 ч в год ( 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Примечание
			Теория	Практика	Планир.	Факт.	
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5			
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5			
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5			
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5			
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1			
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5			
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5			
8.	Томат.	1	0,5	0,5			
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5			
10.	Картофель.	1	0,5	0,5			
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5			
12.	Лук.	1	0,5	0,5			
13.	Капуста.	1	0,5	0,5			
14.	Горох.	1	0,5	0,5			
15.	Грибы.	1	0,5	0,5			
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5			
17.	Потребительская корзина.	2	1	1			
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5			
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5			
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1			
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5			
22.	Страхование.	1	0,5	0,5			
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5			
24.	Делаем ремонт.	2	1	1			
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5			
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5			
27.	Поход в кино.	2	1	1			
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5			
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			